

PARALARIMIZI TANIYORUZ

1. Etkinlik: Kağıt mı, Madenî mi?

Aşağıdaki paraların altına "kağıt" veya "madenî" yazarak sınıflandıralım.

 ...	 ...	 ...	 ...
--	--	--	--

2. Etkinlik: Küçükten Büyüğe Sıralama

Aşağıdaki kağıt paraları değerlerine göre küçükten büyüğe doğru kutulara (1, 2, 3, 4, 5) yazarak sıralayalım.



1



...



...



...



...

3. Etkinlik: Alışveriş Sepetim

Aşağıdaki ürünleri satın almak için gereken paraları örnekteki gibi "X" ile işaretleyelim.

Ürün ve Fiyatı	 1 TL	 5 TL	 10 TL	 20 TL	 50 TL
Sulu Boya (26 TL)	☒	☒	☐	☒	☐
Defter (15 TL)	☐	☐	☐	☐	☐
Spor Topu (60 TL)	☐	☐	☐	☐	☐
Kalemlik (31 TL)	☐	☐	☐	☐	☐

PARALARI KULLANIYORUZ

4. Etkinlik: Değerleri Eşleştirelim

Aşağıdaki paraları, aynı değere sahip olan sağdaki gruplarla eşleştirelim (Çizgi çekelim).



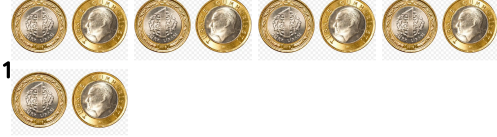
A



B



C



1

2



3



Eşleşen Harf-Sayı: A - | B - | C -

5. Etkinlik: Bilinçli Tüketici Ayşe

Ayşe, su faturasını ödemek için kumbarasından aşağıdaki paraları ayırmıştır. Soruları cevaplayalım.



- Ayşe su faturası için toplam TL ayırmıştır.
- Ayşe'nin su faturası toplam tane 10 TL'ye eşittir.
- Ayşe su faturasını azaltmak ve tasarruf etmek için ne yapmalıdır?

Örn: Suyu boşa akıtmamalıyız

6. Etkinlik: Kim Daha Çok Para Biriktirdi?

Çocukların biriktirdiği paraları hesaplayıp yanlarına yazalım. Soruları cevaplayalım.

Çocuklar	Biriken Paralar	Toplam (TL)
Canan		TL
Mert		TL
Elif		TL
Ömer		TL

1. En fazla para biriktiren çocuk kimdir?

2. Hangi çocukların biriktirdiği para miktarı birbirine eşittir?