

1. SINIF MATEMATİK - UZUNLUK ÖLÇME ETKİNLİĞİ

Adı Soyadı: _____

Sınıfı / No: _____ / _____

ÖĞRENELİM! Bir varlığın boyunu ölçmek için parmak, karış, kulaç, ayak ve adım gibi ölçme araçlarını kullanırız. Bunlara standart olmayan ölçme araçları denir çünkü bu ölçümler kişiden kişiye değişir!

ETKİNLİK 1: UZUNLUK KARŞILAŞTIRMA DEDEKTİFİ

Aşağıda boyları belirtilen çocukların durumlarını inceleyelim. Verilen cümle doğru ise **D**, yanlış ise **Y** harfini yuvarlak içine alalım.

Can	Ada	Mert	Ece
Boy: 125 cm (En Uzun)	Boy: 115 cm	Boy: 120 cm	Boy: 110 cm (En Kısa)

1) Boyu en uzun olan çocuk Can'dır.

☐ D ☐ Y

2) Ece, Mert'ten daha uzundur.

☐ D ☐ Y

3) Boyu en kısa olan çocuk Ece'dir.

☐ D ☐ Y

4) Mert, Ada'dan daha uzundur.

☐ D ☐ Y

ETKİNLİK 2: RENKLİ KALEMLERİ KARŞILAŞTIRALIM

Görseldeki kalemleri inceleyerek aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.



1 (Mavi)



2 (Yeşil)



3 (Pembe)



4 (Turuncu)



5 (Mor)

A) En kısa kalem _____ numaralı yeşil kalem.

B) En uzun kalem _____ numaralı turuncu kalem.

C) _____ numaralı pembe kalem ile _____ numaralı mor kalem aynı boydadır.

D) 1 numaralı mavi kalem, 4 numaralı turuncu kaleminden daha _____ (uzundur / kısadır).

ETKİNLİK 3: KISADAN UZUNA SIRALAYALIM

Aşağıdaki nesneleri boylarına göre inceleyelim. En kısa olana 1, en uzun olana ise sırasıyla artan numaralar vererek kutucukları dolduralım.

A) Mumları Sıralayalım (1 - 2 - 3 - 4)

 1. Mum (Orta) [] [] []	 2. Mum (Çok Kısa) [] [] []	 3. Mum (En Uzun) [] [] []	 4. Mum (Uzun) [] [] []
---	---	--	---

B) Ağaçları Sıralayalım (1 - 2 - 3 - 4)

 1. Ağaç (En Uzun) [] [] []	 2. Ağaç (Kısa) [] [] []	 3. Ağaç (Orta) [] [] []	 4. Ağaç (En Kısa) [] [] []
---	--	---	---

ETKİNLİK 4: ATAŞLARLA ÖLÇELİM

Aşağıda verilen nesnelerin altına dizilen ataşları sayarak uzunluklarını yazalım.

A) Kurşun Kalem:



 Kalemın boyu _____ ataş uzunluğundadır.

B) Resim Fırçası:



 Fırçanın boyu _____ ataş uzunluğundadır.

ETKİNLİK 5: GÜNLÜK HAYAT PROBLEMLERİ

Soru 1) Selin, odasındaki çalışma masasının boyunu kendi kârşısı ile ölçtüğünde 10 kârış buluyor. Annesi aynı masayı ölçtüğünde ise sonuç 7 kârış çıkıyor. Ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının temel sebebi nedir?

- A) Annesinin kârışı, Selin'in kârışından daha büyüktür.
- B) Masanın boyu ölçüm yaparken aniden kısalmıştır.
- C) Selin yanlışlıkla adımlarıyla ölçüm yapmıştır.
- D) Masanın boyu kişiye göre sürekli değişmektedir.