

..... İLKOKULU

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ ÇALIŞMA KAĞIDI

KONU: İLETİŞİM VAR, SORUN YOK

Adı Soyadı:

Sınıfı / No:

2 /

ETKİNLİK 1: KONUŞMA BALONLARINI OKUYALIM

Aşağıdaki öğrencilerin ilgi duydukları ve katıldıkları etkinlikleri inceleyerek soruları cevaplayalım.

Merhaba, ben Arda:

Satranç oynamayı, tiyatro kulübünde görev almayı ve doğa yürüyüşlerini çok seviyorum. Okulda açılan bilim sergilerine ve atık pil toplama projelerine katılmak beni çok mutlu ediyor. Bu faaliyetlerde yeni arkadaşlar ediniyorum.

Merhaba, ben Nil:

Halk oyunları ve resim kulübüne üyeyim. Okullar arası düzenlenen basketbol turnuvalarında oynuyorum. Takım arkadaşlarımla birlikte planlı çalışmanın başarı getirdiğine inanıyorum.

Soru 1: Arda ve Nil'in sınıfta ve okulda katıldıkları kulüpler ile sosyal projeler nelerdir? Yazınız.

ETKİNLİK 2: GÖRSEL İÇERİKLİ GRUP ETKİNLİĞİ SORUSU

Aşağıdaki karikatürize edilmiş iki farklı grup çalışması tablosunu (A ve B) inceleyelim ve altındaki soruyu cevaplayalım.

GÖRSEL A: DÜZENSİZ GRUP



Herkesin aynı anda öfkeyle bağırarak kendi fikrini dayattığı, kimsenin birbirini dinlemediği karikatürize edilmiş takım.

GÖRSEL B: DÜZENLİ GRUP



Sırayla kibarca parmak kaldırarak söz istenen, göz teması kurulan ve birbirini empatiyle dinleyen güler yüzlü karikatürize takım.

Soru: Yukarıdaki karikatürize edilmiş görsellerden hangisinde yer almak isterdiniz? **Nedenini** iletişim kurallarına uygun olarak açıklayınız.

Ben **Görsel**'deki çalışmada yer almak isterdim. Çünkü:

ETKİNLİK 3: SÖZLÜ VE SÖZSÜZ İLETİŞİM

Verilen ifadelerin hangi iletişim türüne ait olduğunu bulup eşleştirelim veya kutucuklara uygun türü yazalım.

İletişim Durumu	Sözlü mü? Sözsüz mü?
1. Arkadaşımızın sorusuna başımızı yukarı aşağı sallayarak "Evet" demek.	
2. Öğretmenimize "Ödevimi tamamladım, kontrol edebilir misiniz?" demek.	
3. Sınıfa yeni gelen arkadaşımıza gülümseyerek el sallamak.	
4. Kantin sırasında önümüzdeki arkadaşımıza "Günaydın" diyerek selam vermek.	

ETKİNLİK 4: ÖRNEK OLAYLAR VE ÇÖZÜMLER

Aşağıdaki iletişim sorunlarını içeren olayları okuyalım. Çözüm önerilerimizi yazalım.

Olay 1: Tarık, arkadaşı Eren'e dün akşam okuduğu masal kitabını heyecanla anlatıyordu. Ancak Eren, sürekli Tarık'ın sözünü kesiyor ve o sırada pencereden dışarıdaki kuşları seyrediyordu.

Eren'in etkili bir dinleyici olması için dikkat etmesi gereken kurallar nelerdir?

Olay 2: Sinem, tahtaya kalkıp hazırladığı temiz çevre sunumunu yapıyordu. Konuşurken ses tonu çok düşüktü ve arka sıradakiler onu hiç duyamıyordu. Ayrıca sürekli başka konulardan bahsediyordu.

Sinem sunumunu yaparken arkadaşları ile doğru iletişim kurmak adına nelere dikkat etmelidir?

Olay 3: Umut, parmak kaldırıp öğretmeninden söz hakkı almış konuşuyordu. Yan sırasında oturan Mert ise Umut'un konuşması bitmeden ısrarla elini sallayarak "Öğretmenim, ben de söyleyeyim!" diye bağırıyordu.

Siz öğretmen olsaydınız, Mert'e konuşma ve dinleme kuralları hakkında nasıl bir uyarıda bulunurdunuz?