

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ ÇALIŞMA KAĞIDI

KONU: KARAR VERME ZAMANI (KATILIMCI SINIFIMIZ)

Adı Soyadı:

Sınıfı / No:

2 /

ETKİNLİK 1: METNİ OKUYALIM VE SORULARI CEVAPLAYALIM

Aşağıdaki bilgilendirici metni okuyarak soruları kısaca cevaplayınız.

KATILIMCI VE ADİL SINIFIMIZ

Sınıfımızla ilgili ortak kararlar alırken hepimiz sürece katılırız. Sınıf kitaplığının düzenlenmesi, eğitsel oyunların seçimi veya yapacağımız okul dışı gezilerin planlanması gibi konularda öğretmenimiz her birimizin düşüncesini sorar. Fikirlerimizi söylerken adil ve tarafsız davranırız. Arkadaşlarımızın önerilerini sabırla dinler, çoğunluğun kabul ettiği ortak kurallara saygı duyarız. Birlikte karar aldığımız bir sınıfta kendimizi güvende, değerli ve çok mutlu hissederiz.

1. Ortak karar alınırken kimlerin sürece katılması gerekir?

3. Karar alma sürecine katılmak öğrencilere kendilerini nasıl hissettirir?

2. Sınıfta birlikte karar alabildiğimiz durumlara metinden iki örnek yazınız.

4. Arkadaşlarımızın önerilerini dinlerken hangi değerlere dikkat etmeliyiz?

ETKİNLİK 2: DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Aşağıdaki cümleleri okuyarak doğru ifadelerin başına (D), yanlış ifadelerin başına (Y) yazınız.

()	Karar vermek; önümüzdeki seçenekler arasından duruma en uygun olanını seçmektir.
()	Sınıf panosunun nasıl süsleneceğine sadece sınıf başkanı tek başına karar vermelidir.
()	Ortak alınan kararlara sınıf içerisindeki tüm öğrencilerin uyma sorumluluğu vardır.
()	Fikirlerimizi söylerken sadece kendi isteklerimizi düşünmeli, başkalarını önemsememeliyiz.
()	Sınıf temsilcisi seçilirken adaletli bir oylama yöntemi uygulanmalıdır.

ETKİNLİK 3: YAPBOZ PARÇALARINI BOYAYALIM

Aşağıdaki öğrencilerden karar alma süreciyle ilgili **doğru ve adil** düşünceye sahip olanların yapboz kutularını boyayalım.

KEREM: "Sınıf içi kararları alırken yalnızca en yakın arkadaşlarımızın fikirlerini dinlemeliyiz."

MERT: "Sınıf kurallarını belirlerken tüm arkadaşlarımızın söz hakkı ve oy hakkı vardır."

DERYA: "Alınan ortak kararları uygulamak sınıftaki herkesin ortak görevidir."

EZGİ: "Karar anında çoğunluk ne derse desin, sadece kendi istediğim kuralın olmasını beklerim."

ETKİNLİK 4: KARİKATÜR KONUŞMALARINI ANALİZ EDELİM

Aşağıdaki karikatürize konuşma balonlarında öğrencilerin sunduğu fikirleri inceleyelim ve altındaki soruyu yanıtlayalım.



Soru: Yukarıdaki karikatür panelinde hangi öğrencinin kararlarla ilgili düşüncesi yanlıştır? **Nedenini** açıklayarak yazınız.

Düşüncesi yanlış olan öğrenci:

Çünkü: