

2. SINIF MATEMATİK ÇALIŞMA KAĞIDI

BÖLME İŞLEMİNİN MANTIĞI VE ARDIŞIK ÇIKARMA ETKİNLİKLERİ

Adı Soyadı:

Sınıf / No: /

Hatırlayalım: Ardışık Çıkarma ve Paylaştırma

Bir manava pazartesi günü kasalarla mandalina gelmiştir. Can ve Canan'ın konuşmalarını okuyarak boşlukları dolduralım.

Manavda Kalan Mandalinalar:

Manava pazartesi günü **20** kasa mandalina alındı. Manavda her gün düzenli olarak **5** kasa mandalina satıldı. Manavda 4. günün sonunda kaç kasa mandalina kalmıştır?

1. gün 5 kasa satıldı. $20 - \dots = \dots$ kasa kaldı.
2. gün 5 kasa satıldı. $\dots - 5 = \dots$ kasa kaldı.
3. gün 5 kasa satıldı. $\dots - 5 = \dots$ kasa kaldı.
4. gün 5 kasa satıldı. $\dots - 5 = \dots$ kasa kaldı.

Canan: "Ben kaç kasa mandalina kaldığını geriye doğru 4 kez beşer beşer ritmik sayarak bulacağım."

20 , , , **5** ,

Can: "Haklıymışsın, manavda 4. günün sonunda kasa mandalina kalmış."

İzleyelim - Öğrenelim: Eşit Paylaştırma ve Bölme

Aşağıdaki paylaşım senaryolarını inceleyelim ve bölme işleminin adımlarını öğrenelim.

• 15 çileği her tabakta 3 çilek olacak şekilde paylaştıralım. Kaç tabağa ihtiyacımız var?

Bölme işlemiyle 15'in içinde kaç tane 3 olduğunu bulalım. Kalan 0 olduğu için tüm çilekler tabaklara eşit konur.

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - 15 & 5 \\ \hline 00 & \text{(Bölüm)} \end{array}$$

→ Toplam 5 tane tabağa ihtiyacımız var.

• Bölme İşleminin Terim İsimlerini Öğrenelim

Yandaki bölme şemasına göre terimlerin oklarla gösterilen yerlerine isimlerini yazalım.

15		3	15 sayısı →	(Eksilen/Paylaştırılan)
- 15		5	3 sayısı →	(Grup sayısı)
00			5 sayısı →	(Her gruba düşen)
			00 sayısı →	(Artan miktar)

Yan Yana Gösterim: $15 \div 3 = 5 \rightarrow$ "15 bölü 3 eşittir 5"

Alıştırımlar: Bölme İşlemlerini Yapalım

Aşağıdaki dikey ve yatay bölme işlemlerini yapalım. Boş bırakılan terim alanlarını dolduralım.

$$\begin{array}{r|l} 16 & 2 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

Bölünen: | Bölün:
Bölüm: | Kalan:

$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

Bölünen: | Bölün:
Bölüm: | Kalan:

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

Bölünen: | Bölün:
Bölüm: | Kalan:

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

Bölünen: | Bölün:
Bölüm: | Kalan:

.....

$$18 \div 2 = \dots\dots\dots \quad | \quad 8 \div 4 = \dots\dots\dots \quad | \quad 15 \div 5 = \dots\dots\dots \quad | \quad 12 \div 2 = \dots\dots\dots$$

Bölüm 4: Bölme İşlemi Problemleri

1) Bilge, mutfakta hazırladığı **15** tane kurabiyeyi **3** arkadaşına eşit olarak paylaşmak istiyor. Her bir arkadaşına kaç tane kurabiye düşer?

Çözüm:

2) Ömer Öğretmen sınıftaki **16** tane boya kalemini, her kutuda **4**'er tane olacak şekilde kutulara koyacaktır. Ömer Öğretmen'in kaç tane kutuya ihtiyacı vardır?

Çözüm:

3) İki kardeş cebindeki **10** tane misketi aralarında eşit olarak paylaşıyorlar. Kardeşlerden her birinin kaç tane misketi olur?

Çözüm:

4) Selin **18** tane cevizi **3** arkadaşına eşit olarak paylaşıyor. Arkadaşı Elif'in evinde de önceden kalan **5** tane cevizi olduğuna göre, Elif'in toplam kaç cevizi olmuştur?

Çözüm:

5) Kerem **20** tane balonu **4** arkadaşına eşit olarak paylaşıyor. Arkadaşı tırnağıyla oynarken balonlarından **2** tanesini patlatıyor. Arkadaşının elinde kaç sağlam balon kalmıştır?

Çözüm: