

## HAYAT BİLGİSİ: DAVRANIŞLARIMIZIN ETKİLERİ (BİZİ VE ÇEVREMİZİ ETKİLEYENLER)

Adı Soyadı: .....

Sınıfı / No: .....

Puan: .....

**Davranışlarımızın Etkisi:** Toplu hâlde yaşadığımız için davranışlarımız hem bizi hem de diğer insanları doğrudan etkiler. Olumlu davranışlarımız (nazik olmak, eşyaları izin alarak kullanmak, özür dilemek) çevremizle sevgi, saygı ve güven duygularını geliştirir. Ancak oyun oynarken kurallara uymamak, sınıfta ders sırasında dikkat dağıtmak ve arkadaşlarımıza saygısızca davranmak gibi olumsuz davranışlar ise hepimizi huzursuz ve mutsuz eder, arkadaşlık ilişkilerimize de ciddi zararlar verir.



### Olumlu Davranışlarımız

Güleryüz, nezaket ve sevgi dolu güven bağı



### Olumsuz Davranışlarımız

Saygısızlık, yalan ve kınacı bencillikler

### ETKİNLİK 1: KİTAPTAKİ TABLOYU TAMAMLAYALIM (DURUM ANALİZİ)

Aşağıdaki davranışları sergilediğimizde oluşacak sonuçları tablodaki boş yerlere yazınız.

| Davranış Durumu                                   | Ben bu durumdan nasıl etkilenirim?    | Arkadaşlık ilişkilerim nasıl etkilenir? |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| Hiç yalan söylemezsem...                          | Kendimi huzurlu ve dürüst hissederim. | Arkadaşım bana her zaman güvenir.       |
| Yere düşen arkadaşşıma yardım edersem...          | .....                                 | .....                                   |
| Oyun oynarken kurallara uymazsam...               | .....                                 | .....                                   |
| Arkadaşım konuşurken sözünü kesmeden dinlersem... | .....                                 | .....                                   |
| Oyunu kazanan arkadaşımı tebrik edersem...        | .....                                 | .....                                   |

### ETKİNLİK 2: DOĞRU MU, YANLIŞ MI? (DOĞRU-YANLIŞ)

Cümlelerin başındaki boşluklara doğru ise **D**, yanlış ise **Y** yazınız.

|     |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( ) | Teneffüslerde sınıfı havalandırmak hem kendimizi hem de arkadaşlarımızı hastalıklardan korur.   |
| ( ) | Sınıf içinde top oynamak ders araç gereçlerine zarar verebileceği için olumsuz bir davranıştır. |
| ( ) | Arkadaşımızın eşyasını ondan izin istemeden, gizlice alıp kullanabiliriz.                       |
| ( ) | Hatalı bir davranış yaptığımızda arkadaşlarımızdan özür dilemek aramızdaki saygıyı artırır.     |
| ( ) | Olumsuz davranışlar yalnızca çevremizdeki insanları üzer, bizim mutluluğumuzu hiç etkilemez.    |

### ETKİNLİK 3: KELİMELERİ YERLEŞTİRELİM (BOŞLUK DOLDURMA)

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutudaki uygun kelimelerle doldurunuz.

[ Özür Dilemek ] [ Huzursuz ] [ Kurallara ] [ Zarar ] [ Güven ]

- Arkadaşlarımıza dürüst ve nazik davranmak, aramızdaki ..... duygusunu geliştirir.
- Haklı veya haksız her durumda birinin tarafını tutmak arkadaşlık ilişkilerine ..... verebilir.
- Arkadaşımızı istemeden kışkırdığımızda ondan ..... erdemli bir davranıştır.
- Sınıf içinde sergilenen bencilce ve kaba davranışlar tüm sınıfı mutsuz ve ..... eder.
- Oyunlarda mızıkçılık yapmamalı, oyunu eğlenceli kılmak için her zaman ..... uymalıyız.

## HAYAT BİLGİSİ: DAVRANIŞLARIMIZIN ETKİLERİ (BİZİ VE ÇEVREMİZİ ETKİLEYENLER)

### ETKİNLİK 4: BULMACA KELİMELERİNİ SINIFLANDIRALIM (KATEGORİZE ETME)

Kitabımızdaki bulmacada gizlenen karakter özelliklerini **Olumlu** ve **Olumsuz** olarak ayırıp uygun sütuna yazınız.

Yalan - Saygısız - Kıskanç - Bencil - Sinirli - Güvenilir - Neşeli - Dürüst - Uyumlu - Nazik - Kaba

#### 👍 OLUMLU TUTUM VE DAVRANIŞLAR

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

#### 👎 OLUMSUZ TUTUM VE DAVRANIŞLAR

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### ETKİNLİK 5: DURUM VE KAVRAM EŞLEŞTİRMESİ (EŞLEŞTİRME)

Soldaki davranış örneklerini sağdaki en uygun kavramla eşleştirip ortadaki kutuya harfini yazınız.

**A.** Oyunu kaybedince öfkelenmeyip kazanan arkadaşının elini sıkıp tebrik etmek.

Dürüstlük ve Güven

**B.** Grup ödevinde sadece kendi istediği konunun yazılmasında ısrar edip baskı kurmak.

Olumlu ve Olgun Davranış

**C.** Arkadaşının kalemini ondan tatlı bir dille ve izin alarak ödünç istemek.

Bencilik (Olumsuz Davranış)

**D.** Yanlışlıkla arkadaşının resim kağıdını yırtınca durumu gizlemeden hemen söylemek.

Nezaket ve Saygı

### ETKİNLİK 6: ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR (TEST)

**Soru 1:** Sınıfta koşarak top oynayan ve ders araç gereçlerine zarar veren bir öğrenci için hangisi söylenebilir?

- A) Sadece kendi mutluluğunu düşünüyor.
- B) Davranışlarının sonucunu düşünmeden hareket ediyor.
- C) Çok kurallı ve düzenli bir öğrencidir.

**Soru 2:** Arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendiren ve aramızdaki sevgiyi artıran en temel olumlu davranış hangisidir?

- A) Sadece kendi istediğimiz oyunları oynamak.
- B) Arkadaşımızın sırlarını başkalarına anlatmak.
- C) Arkadaşımıza karşı her zaman dürüst ve güvenilir olmak.

**Soru 3:** "Ders sırasında arkadaşımızın kalemini izin almadan sırasından alırsak..." cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?

- A) Arkadaşımızın bize olan güveni sarsılır.
- B) Arkadaşımız bizimle gurur duyar.
- C) Aramızdaki arkadaşlık bağı çok daha güçlü olur.

**Soru 4:** Aşağıdaki davranışlardan hangisi çevremizdeki insanları doğrudan huzursuz ve mutsuz eder?

- A) Teneffüste sınıfın pencerelerini açıp havalandırmak.
- B) Oyun oynarken oyunun kurallarını kendi isteğimize göre bozmak.
- C) Konuşan bir arkadaşımızın sözünü kesmeden dinlemek.

#### 🌟 BEHLÜL HOCA'DAN BİR DÜŞÜNCE BULUTU 🌟

Sevgili çocuk, bugün okulda arkadaşlarına yaptığın **en güzel olumlu davranış**ı ve onların sana nasıl gülümsediğini aşağıya yazar mısın?