

HAYAT BİLGİSİ: GÜNLÜK HAYATTA DAVRANIŞ UZMANIYIZ

Adı Soyadı:

Sınıfı / No:

Puan:

Yeni Olay Senaryosu: Kaan, görsel sanatlar dersinde sıra arkadaşı Elif'in kırmızı boya kalemini ödünç almıştır. Resmini bitirdikten sonra kalemi dalgınlıkla kendi kalemlğine atmıştır. Elif resmini tamamlamak için kırmızı kalemi aramış ancak Kaan o sırada panoya yazı asmak için tahtaya kalkmıştır. Elif'in arkadaşları ona şu fikirleri vermişlerdir:

UMUT'un Önerisi:

"Kaan yerine oturunca nazik bir dille kalemini unuttuğunu hatırlatmalısın."

ZEYNEP'in Önerisi:

"Sırasına git, kalemlğini aç ve içinden kalemini hemen geri al!"

ARDA'nın Önerisi:

"Bir daha Kaan'a günahını bile vermemelisin, o paylaşmayı hak etmiyor."

BEREN'in Önerisi:

"Öğretmene gidip Kaan'ın senin kalemini izinsiz çaldığını söylemelisin!"

ETKİNLİK 1: BOYAMA OLAYINI ANALİZ EDELİM (SENARYO ÇÖZÜMÜ)

1. Elif, Umut'un fikrini dinleyip Kaan'ın sırasına dönmelerini beklerse aralarındaki güven nasıl etkilenir?

2. Elif, Zeynep'in dediği gibi Kaan'ın kalemlğini izinsiz karıştırırsa bu durum hangi kuralın ihlali olur?

3. Beren'in önerisindeki gibi olayı tam bilmeden Kaan'ı "kalem çalmakla" suçlamak doğru mudur? Neden?

4. Kaan yerinde siz olsaydınız, kalemi yanlışlıkla aldığınızı fark ettiğiniz an Elif'e ne derdiniz?

ETKİNLİK 2: DOĞRU MU, YANLIŞ MI? (YENİLENMİŞ İFADELER)

Cümlelerin başındaki boşluklara doğru ise **D**, yanlış ise **Y** yazınız.

()	Arkadaşlarımızın eşyalarını toplarken dalgınlıkla hata yapabileceğini unutmamalı, sakın kalmalıyız.
()	Grup sunumu yaparken arkadaşlarımızın gözünün içine bakmak yerine sürekli yere bakarak konuşmalıyız.
()	Bir sorun yaşadığımızda arkadaşlarımıza kızıp küsmek yerine düşüncelerimizi açıkça paylaşmalıyız.
()	Okul koridorlarında panoları incelerken (Galeri Yürüyüşü) gürültü yapmak arkadaşlarımızın dikkatini dağıtmaz.
()	Bir arkadaşımız oyun esnasında hile yaptığında onu sakın bir şekilde uyardıktan sonra öğretmenimize danışabiliriz.

ETKİNLİK 3: BOŞLUK DOLDURMA (YENİ KAVRAMLAR)

Cümlelerdeki boşlukları kutuda verilen uygun kelimelerle tamamlayınız.

[Empati]	[Dalgınlıkla]	[Saygısızca]	[Takdir Etmeli]	[Paylaşımıcı]
------------	-----------------	----------------	-------------------	-----------------

1. Sınıf arkadaşlarımızın bazen işleri yoğun olduğunda hatalar yapabileceğini bilmeliyiz.
2. Kendimizi karşıımızdaki arkadaşımızın yerine koyarak düşünmeye kurmak denir.
3. Kantin sırasında önümüze kaynak yapmaya çalışan birine bağırarak yerine sırasına geçmesini söylemeliyiz.
4. Proje ödevlerinde malzemelerini bizimle bölüşen arkadaşımızın yönünü sevmeliyiz.
5. Sınıf kurallarına uyan ve nezaket bildiren cümleler kuran sıra arkadaşımızı

HAYAT BİLGİSİ: GÜNLÜK HAYATTA DAVRANIŞ UZMANIYIZ

ETKİNLİK 4: DURUM VE DAVRANIŞ EŞLEŞTİRMESİ (YENİ DURUMLAR)

Soldaki durum örneklerini sağdaki en uygun eşleşen başlıkla tamamlayınız.

A. Bahçe oyununda yere düşen ve dizi acıyan arkadaşımızın yanına koşup mendil uzatmak.

Dikkatsizlik / Dalgınlık

B. Sıra arkadaşımızın günlüğünü veya öğretmen masasındaki notları gizlice okumaya çalışmak.

Yardımlaşma ve Duyarlılık

C. Kendi boya kalemi sanarak yanlışlıkla arkadaşının kalemini çantasına koyup eve götürmek.

Özgüven ve Başarı

D. Deneme sınavında veya bilgi yarışmasında derece alan arkadaşımızı alkışlayıp kutlamak.

Özel Hayata Saygısızlık

ETKİNLİK 5: DUYGU VE ETKİ ANALİZİ (GÖRSEL SEÇİM TABLOSU)

Aşağıdaki yenilenmiş davranışlar size yapılıyorsa nasıl hissederdiniz? Boşluklara yazınız.

Davranış Türü	Sınıf İçi Yaşanan Davranış Örneği	Bu Durumda Benim Hissedeceğim Duygu
OLUMLU	Sınıf panosunu süslerken arkadaşımın bana yardım teklif etmesi.	Kendimi değerli ve mutlu hissederim.
OLUMSUZ	Ben tam tahtada problem çözerken arkamdan fısıldaşarak gülünmesi.	
OLUMLU	Okula yeni gelen çekingen bir arkadaşını oyunumuza dahil etmek.	
OLUMSUZ	Birlikte hazırladığımız sunum kartonunu arkadaşımın yırtıp atması.	

ETKİNLİK 6: ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR (YENİ SORULAR)

Soru 1: Elif'in kırmızı boya kalemini kalemliğine yanlışlıkla koyan Kaan, yerini öğrendiğinde nasıl davranmalıdır?

- A) Hiç bozuntuya vermeden kalemi saklamalıdır.
B) "Özür dilerim dalmışım" diyerek kalemi geri vermelidir.
C) Kalem zaten kendisine ait olduğunu iddia etmelidir.

Soru 2: Sınıfta arkadaşlarımızın ders dinleme hakkına saygı duyan bir 3. sınıf öğrencisi hangisini yapmaz?

- A) Ders esnasında sıranın altında oyuncak araba sürer.
B) Öğretmenin anlattığı önemli yerleri not alır.
C) Parmak kaldırıp söz hakkı olarak konuşur.

Soru 3: "Arkadaşımızın bizimle paylaştığı bir oyuncakı kırarsak..." ifadesi hangisiyle tamamlanırsa olumlu bir iletişim kurulur?

- A) Suçu hemen başka bir arkadaşımızın üstüne atmalıyız.
B) Durumu açıklayıp üzgün olduğumuzu söylemeli ve özür dilemeliyiz.
C) Oyuncakı sıranın arkasına saklayıp kaçmalıyız.

Soru 4: Aşağıdaki öğrenci davranışlarından hangisi sınıf içi sevgi ve saygıyı kalıcı olarak azaltır?

- A) Sınıf kitaplığından alınan kitapları vaktinde yerine koymak.
B) Arkadaşlarımızın dış görünüşüyle alay edici lakaplar takmak.
C) Teneffüs zili çaldığında kapıdan sırayla çıkmak.

BEHLÜL HOCA'NIN DAVRANIŞ ARAŞTIRMASI

Sevgili çocuk, çevrende gördüğün **yeni ve farklı** olumlu ve olumsuz örnekleri yazarak kendi kutularını oluştur!

5. Kutu (Yepyeni Bir Olumlu Davranış):

6. Kutu (Yepyeni Bir Olumsuz Davranış):