

HAYAT BİLGİSİ: BİZ BİRER DOST DEDEKTİYİZ!

Adı Soyadı:

Sınıfı / No:

Puan:

Olay Senaryosu: "Sınıf Çiçeğinin Yaprağı Koptu!" Teneffüste sınıfta topaç çeviren öğrenciler, hızla dönen topacın pencere kenarındaki sınıf çiçeğinin saksısına çarpmasıyla irkilirler. Saksı devrilmez ama çiçeğin en büyük, parlak yaprağı kırılıp yere düşer. Sınıfta derin bir sessizlik olur.

BERAT (Topacı Çeviren):

"Eyvah! Kimse görmeden yaprağı çöp kutusuna atıp sıramıza geçelim, rüzgardan düşmüş gibi davranırız!"

CEYLİN:

"Hayır Berat, yalan söylemek arkadaşlık bağlarımızı zedeler. Gidip öğretmenimize durumu dürüstçe anlatalım."

METE:

"Beni karıştırmayın, topacı ben çevirmedim. Öğretmen sorarsa Berat yaptı derim, kendimi riske atamam!"

SELEN:

"Hepimiz oradaydık Mete, sorumluluğu paylaşmalıyız. Önce çiçeği düzeltelim, sonra birlikte özür dileyelim."

ETKİNLİK 1: SINIF ÇİÇEĞİ KAZASINI DEĞERLENDİRELİM (SENARYO ANALİZİ)

1. Berat'ın "kaçalım ve yalan söyleyelim" önerisi arkadaşlarının ona olan güvenini nasıl etkiler?

2. Mete'nin "Ben oynamıyordum, hemen Berat'ı söylerim" diyerek arkadaşlarını yalnız bırakması dostluğa sığar mı?

3. Ceylin ve Selen'in önerileri neden arkadaşlık bağıni güçlendirir? Açıklayınız.

4. Siz bu gruptaki çocuklardan biri olsaydınız, bu olayı dürüstçe çözmek için nasıl bir yol izlerdiniz?

ETKİNLİK 2: DOST DEDEKTİFİ DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Cümlelerin başına dostluk ilişkilerini yansıtan duruma göre **D** (Doğru) veya **Y** (Yanlış) yazınız.

()	Dost olmak, arkadaşımızın yaptığı her türlü hatayı öğretmenimizden gizlemek ve yalan söylemektir.
()	Bir hata yaptığımızda veya arkadaşımızı istemeden kırdığımızda dürüstçe özür dilemek dostluğumuzu güçlendirir.
()	Arkadaşlarımızla her konuda tamamen aynı fikirde olmak zorundayız; farklı düşünenlerle arkadaş olamayız.
()	Dayanışma, kibarlık ve dürüstlük gibi erdemler, arkadaşlık bağlarının zamanla kalıcı dostluğa dönüşmesini sağlar.
()	Dostluk kolyemizi hazırlarken, dost olamayacağımız olumsuz davranışları kolyenin dışına çıkarmalıyız.

ETKİNLİK 3: DOSTLUK KOLYESİ YAPBOZU (BOŞLUK DOLDURMA)

Boşlukları kutularda yer alan anahtar kelimelerden uygun olanlarıyla doldurunuz.

[Zarafet] [Anlayışlı] [Dürüstlük] [Kibar] [Güven]

- Arkadaşlarımıza karşı her zaman olduğumuzda, aramızdaki sarsılmaz bağlar kurulur.
- Birbirimizin hatalarına karşı kırıncı olmadan uyarılarda bulunmak ve davranmak gerekir.
- Arkadaşımızın zor zamanlarında onun yanında bulunmak, dostluk bağlarında en önemli kaynağıdır.
- İletişim kurarken kelimelerimizi özenle seçmeli ve birbirimize karşılıklı göstermeliyiz.
- Oyunlarda haksızlığa uğrasak bile sakin kalabilmek ve arkadaşlarımıza yaklaşmak değerlidir.

HAYAT BİLGİSİ: BİZ BİRER DOST DEDEKTİFİYİZ!

ETKİNLİK 4: DAVRANIŞ VE SONUÇ EŞLEŞTİRMESİ

Soldaki örnek davranışları, sağda arkadaşlık ilişkilerinde yaratacağı sonuçlarla eşleştiriniz.

A. Arkadaşımızın kalemini ödünç aldığımızda ona zarar vermeden, tam zamanında teşekkür ederek iade etmek.

Dışlanma ve Yalnız Kalma

B. Birlikte oynanan grup oyunlarında sürekli sadece kendi istediği kuralların uygulanmasında ısrarcı olmak.

Sorumluluk Bilinci ve Saygı

C. Bir sınav veya etkinlik öncesinde heyecanlı olan sıra arkadaşımızın elini tutup ona destek sözleri söylemek.

Güven Duygusunun Artması

D. Ortaklaşa yürütülen sınıf süsleme görevinde kendi payına düşen karton kesme işini vaktinde tamamlamak.

Empati ve Motivasyon Artışı

ETKİNLİK 5: DOST DEDEKTİFİ BÜYÜTEÇ ALTINDA (DURUM ANALİZİ VE ÖNERİ)

Aşağıdaki durumların arkadaşlık ilişkisini nasıl etkileyeceğini bulup boyayınız. Olumsuz durumlar için düzeltici öneri yazınız.

Durum 1: Kerem, okul bahçesinde arkadaşları yakar top oynarken sürekli sıranın en önüne geçip başkalarının hakkını elinden almaktadır.

Olumlu Etkiler

Olumsuz Etkiler

Kerem'e Dost Dedektifi Önerisi:

Durum 2: Defne, üzgün görünen arkadaşı Melis'in yanına gidip "Neyin var, senin için ne yapabilirim?" diyerek onun derdini dinlemiştir.

Olumlu Etkiler

Olumsuz Etkiler

Bu Davranışın Melis'e Etkisi:

ETKİNLİK 6: ÇOKTAN SEÇMELİ DOSTLUK TESTİ

Soru 1: Sınıf kurallarına uymayarak çiçeğin yaprağını koparan bir grup öğrencinin yapması gereken en dürüst davranış hangisidir?

- A) Suçu rüzgara atıp saklanmak
- B) Birlikte öğretmene gidip özür dilemek
- C) Kırık yaprağı başka bir sıranın altına atmak

Soru 2: Arkadaşlık ilişkilerimizde "Anlayış ve Duyarlılık" gösteren bir öğrenciden hangi davranışı yapması beklenir?

- A) Arkadaşının üzüntüsünü görmezden gelmesi
- B) Konuşurken arkadaşının sözünü sık sık kesmesi
- C) Arkadaşının fikirlerine katılmasa da saygıyla dinlemesi

Soru 3: Hazırladığımız "Dostluk Kolyesi"ne aşağıdaki kartonlardan hangisini eklersek kolyemizin değerini bozmuş oluruz?

- A) Arkadaşlarımıza karşı adil ve dürüst olmak
- B) Sadece güçlü olan arkadaşların tarafını tutmak
- C) Hatalı olduğumuz durumlarda özür dileyebilmek

Soru 4: "Dostluk bağlarının oluşturulması ve korunması için gereklidir." Cümlesinde boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) çok para harcamak
- B) zaman ve sabır göstermek
- C) her zaman onunla aynı sırada oturmak

👉 DOST DEDEKTİFİ SÖZLEŞMESİ 👉

Sevgili öğrencim, bugün sınıfında ya da bahçede sergileyeceğin **iki harika dostluk davranışını** buraya yazıp altına imzanı at!

1. Yapacağım Olumlu Dostluk Davranışı:

2. Göstereceğim Kibarlık ve Zarafet:

İmza: