

HAYAT BİLGİSİ: OKULDAKİ KAYNAKLARIMIZI ETKİLİ VE VERİMLİ KULLANIYORUZ

Adı Soyadı:

Sınıfı / No: 3/..... No:

Tarih: / / 2026

Okulumuzda eğitimimizi sürdürürken elektrik, su, doğal gaz ve temizlik malzemeleri gibi birçok kaynağı tüketiriz. Bu kaynakların sınırsız olmadığını ve tükenebileceğini unutmamalıyız. Tasarruflu kullanım hem okul bütçemizi korur hem de ülke ekonomisine ve doğaya büyük fayda sağlar.

ETKİNLİK 1: METE'NİN TASARRUF ANALİZİ (DURUM DEĞERLENDİRME)

Analiz Hikayesi: Mete, kış mevsiminde sınıflarındaki kaloriferler sonuna kadar yanarken bazı arkadaşlarının pencereleri çok uzun süre açık bıraktığını fark etti. Aynı zamanda teneffüste lavaboya gittiğinde iki musluğun boşa aktığını ve sıvı sabun kutularından gereksiz yere sabun akıtıldığını gördü. Okul kaynaklarının bu şekilde israf edilmesine çok üzüldü.

1. Mete, sınıftaki pencerelerin gereksiz yere açık kalmasının hangi kaynağın israfına yol açtığını söyleyebilir?

2. Sizin okulunuzda da muslukların boşa akmasını engellemek için ne gibi farkındalık çalışmaları yapılabilir? Öneriniz nedir?

ETKİNLİK 2: ŞİFRELEİ SÖZCÜKLERLE KAYNAKLARI KORUYALIM

Aşağıda karışık harflerle gizlenen anahtar kelimeleri bulunuz ve cümlelerdeki boşluklara doğru şekilde yerleştiriniz.

1. K R T L İ E K E → (.....)

2. R A U R F T S A → (.....)

3. L M S U K U → (.....)

4. U F A A T R → (.....)

5. S A B N U → (.....)

- Sınıftan çıkarken açık kalan lambaları kapatarak enerjisini boşa harcamamış oluruz.
- Kaynaklarımızı boşa harcamayarak geleceğimiz ve bütçemiz için yapmış oluruz.
- Damlatan ya da bozulan bir gördüğümüzde hemen öğretmenimize haber vermeliyiz.
- Kaynakları dikkatsiz kullanırsak okulumuza gelen gider miktarı gereksiz yere yükselir.
- Lavaboda ellerimizi yıkarken katı ya da sıvı çeşitlerini ihtiyacımız kadar sıklıkla kullanmalıyız.

ETKİNLİK 3: KAYNAK KULLANIMI DOĞRU / YANLIŞ ANALİZİ

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların başına **D**, yanlış olanların başına **Y** yazınız.

- () Gündüz güneş ışığı sınıfımızı yeterince aydınlatırken lambaları açık tutmak doğru bir davranıştır.
- () Karton, fotokopi kağıdı ve resim defteri sayfalarını israf etmeden, çift taraflı kullanmaya özen göstermeliyiz.
- () Okuldaki temizlik malzemelerinin aşırı tüketilmesi sadece okul bütçesine değil, ülke ekonomisine de zarar verir.
- () Isınma giderlerini azaltmak amacıyla kış aylarında sınıf kapısını ve pencerelerini sürekli sonuna kadar açık tutmalıyız.

ETKİNLİK 4: KAYNAKLAR VE ETKİLERİ EŞLEŞTİRELİM

Soldaki kaynak israfı durumlarını, sağda sebep olabilecekleri sonuçlarla eşleştiriniz.

A. Sıvı sabun ve kağıt havlunun aşırı israf edilmesi



Okulda ısınma problemi yaşanmasına ve kömür/gaz israfına sebep olur.

B. Sınıftaki kaloriferler yanarken camların açık kalması



Hijyen malzemelerinin erken bitmesine ve sağlık sorunlarına yol açabilir.

C. Projeksiyon cihazının ve lambaların açık unutulması



Elektrik faturalarının yüksek gelmesine ve enerji kaybına sebep olur.

D. Lavaboda boşa akan muslukların kapatılmaması



Su kaynaklarımızın tükenmesine ve kuraklık riskinin artmasına yol açar.

ETKİNLİK 5: EN DOĞRU DAVRANIŞI BULALIM (ÇOKTAN SEÇMELİ)

Soru 1: Okuldaki kaynakları etkili ve verimli kullanmak öncelikle aşağıdakilerden hangisine katkı sağlar?

- A) Derslerin daha zor geçmesine
- B) Okul ve ülke ekonomisinin korunmasına
- C) Sadece öğretmenlerin daha az yorulmasına

Soru 2: Okuldaki kaynakların verimli kullanılmasıyla ilgili okul panosuna afiş hazırlayan Ezgi'nin amacı ne olabilir?

- A) Öğrencilerde tasarruf bilinci oluşturmak
- B) Okulun duvarlarını süslemek
- C) Resim dersinden yüksek not almak

Soru 3: Lavaboda sabun kutusuna sürekli basarak sabunları boşa akıtan bir arkadaşımızı gördüğümüzde ne yapmalıyız?

- A) Onu görmezden gelip lavabodan uzaklaşmalıyız.
- B) Kibarca uyararak sabunu ihtiyacı kadar kullanmasını söylemeliyiz.
- C) Biz de aynı şekilde sabunları boşa akıtmalıyız.

Soru 4: Aşağıdakilerden hangisi okuldaki su kaynaklarını tasarruflu kullanmaya yönelik bir davranıştır?

- A) Ellerimizi yıkarken musluğu sonuna kadar açıp açık bırakmak
- B) Sadece ihtiyacımız kadar su akıtıp işimiz bitince musluğu sıkıca kapatmak
- C) Sınıfı temizlemek için sürekli su dökmek

ETKİNLİK 6: OKUL GİDERLERİ KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

Zeynep'in okulunda başlattığı "Tasarruf Seferberliği" kampanyası öncesi ve sonrası fatura giderleri tabloda gösterilmiştir. Soruları cevaplayınız.

Gider Türü	Ekim Ayı Gideri (Kampanya Öncesi)	Kasım Ayı Gideri (Kampanya Sonrası)	Sağlanan Tasarruf Miktarı (TL)
Elektrik Faturası	950 TL	820 TL	 TL
Su Faturası	730 TL	610 TL	 TL
Sıvı Sabun Gideri	420 TL	310 TL	 TL
A4 Kağıt Gideri	860 TL	690 TL	 TL

1. Tabloya göre Zeynep'in başlattığı tasarruf kampanyası amacına ulaşmış mıdır? Neden?

2. En çok tasarruf hangi gider kaleminde sağlanmıştır? Hesaplayarak yazınız.

BEHLÜL HOCA'NIN "BEN BİR TASARRUF UZMANIYIM" GÖREVİ

Okul koridoruna asılmak üzere elektrik ve su düğmelerinin yanına yapıştırılacak yaratıcı bir uyarı sloganı tasarlayınız!

Su Tasarrufu Sloganım:

.....

Enerji Tasarrufu Sloganım:

.....