

### 3. SINIF MATEMATİK: ÇEVRE ÖLÇME ÇALIŞMA KAĞIDI

sinifdefteri.com - BEHLÜL HOCA

#### 1. BÖLÜM: ÇEVRE KAVRAMINI ÖĞRENELİM

Bir şeklin veya nesnenin kenar uzunluklarının toplamına o şeklin **çevre uzunluğu** denir. Nesnelerin sınırları bize çevreyi verir.

**Örnek Durum:** Merve Hanım, yeni aldığı kare şeklindeki masa örtüsünün etrafını dantel ile süslüyor. Merve Hanım danteli örtünün tam olarak **çevresine** dikmiştir.

+-----+  
| Masa | <-- Dantel Şerit  
| Örtüsü | (Çevre)  
+-----+

#### 2. BÖLÜM: STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE ÇEVRE ÖLÇME

**Düşünelim:** Çiftçi Ahmet Bey, dikdörtgen şeklindeki bahçesinin etrafına tel çekmek için adımlama yöntemiyle ölçüm yapıyor. Ahmet Bey'in aldığı tel eksik ya da fazla gelebilir. Çünkü adım, karış, kulaç gibi birimler **standart değildir**, kişiden kişiye değişir.

Fatma Hanım'ın Ölçümü  
3 adım (Kısa Kenar)  
+-----+  
| ESKİ HALI | 6 adım  
+-----+ (Uzun Kenar)  
Çevre: 3+6+3+6 = 18 Adım

Efe'nin Ölçümü (9 Yaş)  
4 adım (Kısa Kenar)  
+-----+  
| ESKİ HALI | 8 adım  
+-----+ (Uzun Kenar)  
Çevre: 4+8+4+8 = 24 Adım

Gördüğünüz gibi aynı halıyı Fatma Hanım 18 adım, oğlu Efe ise 24 adım olarak ölçmüştür. Bu karışıklığı önlemek için **standart ölçme araçları (cetvel, şerit metre)** kullanılır.

#### KENDİMİZİ DENEYELİM: ETKİNLİK MASASI

Aşağıdaki nesnelerin çevre uzunluklarını önce standart olmayan, sonra standart birimlerle ölçerek tabloyu doldurunuz.

| Ölçülecek Nesne        | Standart Olmayan Ölçme Birimi (Karış / Adım) | Standart Ölçme Birimi (Metre / Santimetre) |
|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Sınıf Kitaplığı Dolabı | ..... Adım/Karış                             | ..... cm/m                                 |
| Kendi Öğrenci Masam    | ..... Karış                                  | ..... cm                                   |
| Matematik Ders Kitabım | ..... Parmak                                 | ..... cm                                   |

#### 3. BÖLÜM: GEOMETRİK ŞEKİLLERİN ÇEVRESİNİ HESAPLAMA

Bir şeklin çevre uzunluğunu bulurken, şeklin bir köşesinden başlayarak **tüm kenarları sadece bir kere** saymalı veya toplamalıyız.

KARE (4 Eş Kenar)  
5 cm  
+-----+  
| 5 cm | 5 cm Çevre = 4 x 5  
+-----+ Çevre = 20 cm  
5 cm

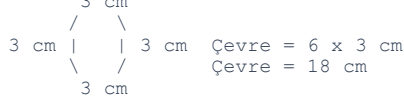
DİKDÖRTGEN (Karşılıklı Eş)  
10 cm  
+-----+  
| 4 cm | 4 cm Çevre = 10+4+10+4  
+-----+ Çevre = 28 cm  
10 cm

### 3. SINIF MATEMATİK: ÇEVRE ÖLÇME ÇALIŞMA KAĞIDI

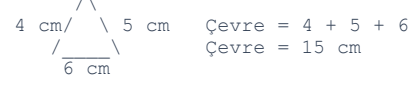
sinifdefteri.com - BEHLÜL HOCA

#### DÜZGÜN ÇOKGENLER VE ÜÇGENLERİN ÇEVRESİ

DÜZGÜN ALTİGEN

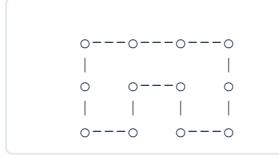


ÇEŞİTKENAR ÜÇGEN

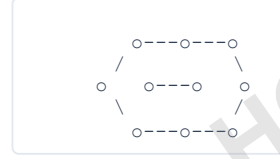


#### BİRİMLERİ SAYARAK ÇEVRE BULMA ETKİNLİĞİ

Aşağıdaki izometrik / noktalı kağıt üzerindeki şekillerin çevrelerini birim cinsinden hesaplayarak altlarına yazınız (Her iki nokta arası 1 birimdir).



Şekil A Çevresi: ..... birim



Şekil B Çevresi: ..... birim

#### ÇEVRE UZUNLUĞU HESAPLAMA PROBLEMLERİ

Aşağıdaki problemleri dikkatlice okuyup çözümleri altlarındaki boşluklara yapınız.

**Problem 1 (Kare Park Sorusu):** Kare şeklindeki bir çocuk parkının bir kenar uzunluğu 35 metredir. Bu parkın etrafında tam 1 tur koşan bir çocuğun kaç metre koştuğunu hesaplayınız.

**Verilenler:** Park kare biçimindedir ve bir kenarı 35 metredir.

**İstenen:** Parkın toplam çevre uzunluğu.

Çözüm Yolu:

**Problem 2 (Üçgen Tarla Sorusu):** Üçgen şeklindeki bir bahçenin kenar uzunlukları sırasıyla 25 m, 25 m ve 40 m'dir. Bu bahçenin çevresine 2 sıra tel çekmek için toplam kaç metre tele ihtiyaç vardır?

**İpucu:** Önce üçgenin tüm kenarlarını toplayarak 1 sıra telin uzunluğunu bulun, ardından 2 sıra istendiği için sonucu 2 ile çarpın.

Çözüm Yolu:

**Problem 3 (Dikdörtgen Arsa Sorusu):** Uzun kenarı 140 m, kısa kenarı 60 m olan dikdörtgen bir arsanın çevre uzunluğu kaç metredir?

Çözüm Yolu: