4. SINIF SOSYAL BİLGİLER: BİREYLER ARASI FARKLILIKLAR

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... / .....

ETKİNLİK 1: Farklılıklara Saygı ve Empati Labirenti (Labirent Etkinliği)

Behlül Öğretmen'in bireysel farklılıklar ve empati konusundaki DOĞRU bilgileri takip ederek hedefe ulaşmasını sağlayınız!

BAŞLANGIÇ 🚀 **Her insanın fiziksel özellikleri, ilgi ve yetenekleri birbirinden farklıdır.**	**Farklı düşüncelere sahip insanlarla arkadaşlık kurmamalıyız.**	**Büyüdükçe boyumuzun uzaması kalıcı bir kişilik özelliğidir.**
Empati kurmak, kendimizi karşımızdaki kişinin yerine koyarak onu anlamaktır.	**Sınıf başkanlığı seçiminde herkes sadece tek bir adayı desteklemelidir.**	**Engelli bireylere yardım ederken onların bağımsızlığını yok saymalıyız.**
Dezavantajlı bireylere (yaşlı, engelli, hasta) toplumsal destek sunmalıyız.	**İkiz kardeşlerin bile parmak izleri ve kişilik özellikleri aynıdır.**	**HEDEFE ULAŞTIN! 🎯TEBRİKLER!**

ETKİNLİK 2: Bireysel Özelliklerimiz ve Empati (Doğru / Yanlış)

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Cümle Doğru ise "D", Yanlış ise "Y" sütununa (X) işareti koyunuz.

İfade	D	Y
1. Boyumuz, kilomuz, saç ve göz rengimiz gibi dışarıdan görülen özelliklerimiz fiziksel özelliklerimizdir.		
2. Duygusal özelliklerimiz ve kişiliğimiz zamanla değişmeyen, herkesle tamamen aynı olan unsurlardır.		
3. Yaşlı komşumuza alışverişte yardım etmek veya karşıdan karşıya geçen görme engelli bireye rehberlik etmek empati örneğidir.		
4. Sınıfımızda farklı görüşlere sahip arkadaşlarımızın olması zenginliktir; fikir ayrılıkları saygıyla karşılanmalıdır.		
5. Farklı fiziksel özelliklere sahip olmak arkadaşlarımızla iyi iletişim kurmamıza engel bir durumdur.		

ETKİNLİK 3: Kavramları Cümlelere Yerleştirme (Boşluk Doldurma)

Aşağıda verilen kelimeleri uygun cümlelerdeki boşluklara doğru şekilde yerleştiriniz.

[Empati • Fiziksel • Demokrasi • Dezavantajlı • Parmak İzi]

1. Dünyadaki tüm insanların birbirinden kesin olarak farklı olan en belirgin biyolojik özelliği .....'dir.
2. Boy, kilo, göz rengi ve saç şekli gibi dış görünüşümüzle ilgili özelliklere ..... özellikler denir.
3. Kendimizi başkasının yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlama becerisine ..... adı verilir.
4. Yaşlılar, engelliler ve özel bakıma muhtaç bireyler toplumda ..... grup olarak adlandırılır.
5. Sınıf başkanlığı seçimlerinde farklı fikirlerin özgürce ifade edilmesi ..... kültürünün bir gereğidir.

SİNİFDEFTERİ.COM BEHLÜL HOCA

ETKİNLİK 4: Bireysel Farklılıklar Değerlendirme Testi (Çoktan Seçmeli Test)

1. Kerem konuşkan ve duygularını rahatça ifade edebilen biriyken, ikiz kardeşi Kaan ise daha sakin, dinlemeyi seven ve spor yapmaktan hoşlanan biridir. Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) İkizlerin tüm özelliklerinin aynı olduğunu B) Kardeşlerin kişilik ve ilgi alanlarının farklı olabileceğini C) Sakin insanların başarılı olamayacağını

2. Okulumuzda yapılan sınıf başkanlığı seçimlerinde aday olan öğrencilerin farklı vaatlerde bulunması ve arkadaşlarımızın farklı adaylara oy vermesi hangisinin göstergesidir?

A) Fikir çeşitliliğinin ve demokratik anlayışın B) Sınıfta huzursuzluk yaşandığının C) Öğrencilerin kurallara uymadığının

3. Görme engelli bir bireyin karşıdan karşıya geçmesine yardım eden Aylin, aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilemiştir?

A) Bireysel yetenek sergileme B) Toplumsal duyarlılık ve empati C) Fiziksel gelişim takibi

ETKİNLİK 5: Durumlar ve Davranış Biçimleri Eşleştirmesi (Eşleştirme)

Sol tarafta verilen günlük yaşam durumlarını, sağ taraftaki uygun empati ve saygı davranışlarıyla eşleştiriniz.

1. Yaşlı komşumuzun ağır pazar poşetlerini taşıdığını görmek.	( ) Onun kararına saygı duyup ortak bir oyunda uzlaşmak.
2. Sınıf arkadaşımızın bizden farklı bir oyunu oynamak istemesi.	( ) Poşetleri taşımasına yardım edip güler yüz göstermek.
3. Görme engelli bir kişinin kaldırımda yürümekte zorlanması.	( ) Onun yeteneğini takdir edip tebrik etmek.
4. Arkadaşımızın resim yapma yeteneğinin bizden üstün olması.	( ) Rehberlik ederek güvenle yürümesine destek olmak.

ETKİNLİK 6: Durum / Senaryo Analizi ve Empati İstasyonu (Örnek Olay Değerlendirme)

Aşağıdaki 4 farklı günlük yaşam senaryosunu okuyarak istenen empati çözümlerini altındaki boşluklara yazınız.

Durum 1: İşitme Cihazı Kullanan Zeynep

Sınıfınıza yeni gelen Zeynep kulaklık benzeri bir işitme cihazı takmaktadır. Öğretmen anlatırken bazen duymakta zorlanmaktadır.

Sen Zeynep'in sıra arkadaşı olsaydın ona nasıl yardımcı olurdun?

Durum 2: Parkta Yalnız Oturan Efe

Okul bahçesinde herkes grup oyunları oynarken, Efe bir kenarda tek başına oturmakta ve kimseyle konuşmamaktadır.

Efe'nin yerinde sen olsaydın ne hissederdin? Birlikte ne yapabilirdiniz?

Durum 3: Resim Yarışması Sonucu

Okulda düzenlenen resim yarışmasında sıra arkadaşın 1. oldu fakat sen dereceye giremedin.

Farklı yeteneklere saygı ilkesine göre arkadaşına ne söylerdin?

Durum 4: Otobüste Tek Başına Yaşlı Teyze

Belediye otobüsüne binen elinde poşetleri olan bir teyzenin ayakta durmakta zorlandığını gördün.

Toplumsal duyarlılık gereği bu durumda nasıl hareket etmelisin?

SİNİFDEFTERİ.COM BEHLÜL HOCA